



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO:**  
SINERGIE INCLUSIVE

**SETTORE e Area di Intervento:**  
Codifica: **A06**  
Settore: **ASSISTENZA**  
Area d'intervento: **DISABILI**

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

Il progetto “Sinergie inclusive” si pone come finalità di sostenere le attività diurne per persone disabili adulte (con disabilità psico-fisica medio-grave), gestiti dalle Sap aderenti al progetto e afferenti all’A. Ulss n. 16 di Padova.  
Pone come prioritaria l’individuazione di risposte verso quei problemi che coinvolgono le persone disabili e i loro familiari, legati alla loro inclusione sociale, al loro invecchiamento, alla riduzione dei nuclei familiari e ai forti pregiudizi nei confronti della disabilità.

### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:**

**A) Realizzazione di attività con lo sviluppo di progetti individualizzati ad hoc** per le persone con disabilità inserite nei servizi diurni con più di 40 anni, destinatarie del progetto.  
Nello specifico:

- **educative-assistenziali**: per ogni utente nel nuovo piano educativo individuale vengono stabiliti gli obiettivi relativi all’area dell’autonomia personale e le attività da attuare. Gli educatori professionali e le altre figure coinvolte (operatori socio sanitari, etc.) si relazioneranno con le persone disabili utilizzando metodologie di apprendimento specifiche al fine di mantenere o far acquisire delle abilità;
- **manuali ed occupazionali** (realizzazione di oggettistica per mercatini realizzati nel territorio, realizzazione di alcune fasi nella costruzione di oggetti di cartotecnica e di pelle, laboratorio di ricamo, laboratorio di assemblaggio, laboratorio di pasta di sale, laboratorio per la realizzazione di carta riciclata e decorata, decoupages, laboratorio del legno, laboratorio informatico, laboratorio di cucito, ecc.). Queste attività stimolano le abilità manuali delle persone disabili e il loro interesse. Vengono realizzate in laboratori dove educatori, operatori e utenti insieme svolgono delle attività in un contesto di gruppo. La dimensione del gruppo è fondamentale per la dimensione relazionale e perché ognuno senta di essere “utile” con le proprie capacità nella realizzazione di un obiettivo comune.
- **espressive/didattiche**: proiezione e discussione di film, stesura articoli per un giornalino, disegno strutturato e libero con tecniche diverse, attività didattiche con uso di strumenti informatici, attività di sostegno nello studio di materie scolastiche, arti grafiche e plastiche. Si realizzano dei lavori di gruppo finalizzati alla redazione di articoli per la pubblicazione di un giornale in cui vengono evidenziate attività, argomenti quotidiani o eccezionali della cooperativa;
- **terapeutiche**: (musicoterapica, teatroterapia, psicomotricità, etc.) queste attività vengono realizzate in una dimensione di gruppo in spazi messi a disposizione dalle sedi o in spazi del

territorio. Queste attività si basano sulla RELAZIONE, sull'ascolto empatico, sull'accettazione incondizionata dell'altro per come è, con le sue potenzialità senza negare i suoi limiti.

- **motoria**: tutte le attività di tipo motorio partono dal presupposto che il movimento è un mezzo per armonizzare lo sviluppo della personalità. Queste attività possono essere svolte in palestra o in spazi dedicati del centro, possono essere realizzate all'aperto nel periodo estivo come passeggiate in parchi limitrofi, in piscina nuoto o rilassamento;

- **ludico/ricreative**: attività ricreative non strutturate (es. uscite, attività sportive e musicali, uso libero del computer, giochi di socializzazione, disegno, lettura giornali, etc.);

- **integrazione e socializzazione**: gite in parchi di divertimento, uscite per visite in centri commerciali, partecipazioni ad iniziative e manifestazioni territoriali, organizzazione di soggiorni estivi ed invernali, organizzazioni di serate teatrali, musicali;

### **B) Interventi di inclusione sociale attraverso la promozione di attività di tempo libero nel territorio.**

In un percorso educativo-assistenziale e socializzante è fondamentale che sia presente un'interfaccia con il contesto socio-ambientale. Nella definizione del progetto educativo individuale, l'equipe di riferimento, in base alla diagnosi, alle abilità personali ed agli interessi espressi e le esigenze della famiglia, definirà i percorsi inclusivi, le attività di tempo libero a cui l'utente potrà essere inserito ed accompagnato. Queste attività potranno essere individuali o di gruppo. La realizzazione di questi interventi verrà attuata attraverso dei **percorsi di collaborazione con le realtà territoriali** (associazioni, Comuni, gruppi sportivi, associazioni culturali, etc.) esistenti nella comunità locale.

### **C) Attivazione di percorsi di supporto psicologico e informativo realizzati a favore delle famiglie degli utenti disabili; promozione di momenti ludici di incontro tra famiglie.**

La famiglia ha bisogno di sentirsi valorizzata come risorsa negli interventi educativi e assistenziali dei loro figli. Le SAP attivano dei percorsi di sostegno attraverso un'alleanza educativa, la promozione di attività comuni, la flessibilità degli interventi, la partecipazione alle decisioni, gli incontri formalizzati di sostegno e counselling.

### **D) Percorsi di educazione alla cultura della diversità.**

Si tratta di eventi di promozione della diversità, rivolti al superamento delle barriere culturali e al pregiudizio, al fine di migliorare il livello di accettazione e di inclusione sociale. Le finalità generali legate all'attività riguardano complessivamente la sensibilizzazione della comunità locale rispetto alle tematiche di inclusione sociale e alla pratiche di cittadinanza attiva: si tratta quindi di operare nella dimensione culturale ed educativa del territorio di riferimento. Queste attività si realizzano in contesti strutturati come la scuola e in contesti informali (luoghi di incontro dei cittadini) del territorio. La proposta formativa da realizzare sarà definita rispetto alla realtà territoriale individuata.

### **CRITERI DI SELEZIONE:**

Sistema di Reclutamento e Selezione accreditato dall'UNSC

Sistemi di selezione verificati - **Confcooperative - NZ01170**

### **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

- Impegno orario obbligatorio di 1400 ore annue, articolato su un orario flessibile settimanale strutturato in 5 giorni. Le ore obbligatorie settimanali non potranno essere inferiori a 12.

- Rispetto del regolamento interno del centro di attuazione del progetto.

- Usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura della sede di attuazione.

- Disponibilità per le attività del tempo libero e delle attività ludico ricreative realizzate nel territorio, dell'eventuale presenza in orario serale o nei weekend

- Rispetto della privacy per tutti i dati sensibili riguardo gli utenti coinvolti.
- Disponibilità alla guida degli automezzi messi a disposizione dell'Ente per spostamenti nel territorio per la realizzazione degli interventi di inclusione sociale e delle attività di tempo libero, di raggiungimento dei luoghi in cui si svolgono alcune attività particolari.
- Disponibilità al temporaneo trasferimento di sede per l'attività di soggiorno estivo e/o invernale.
- Nessun requisito eventuale richiesto ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64.

**SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**

<b>N.</b>	<b>Denominazione Sede di attuazione del progetto e Servizi</b>	<b>N. Volontari assegnati</b>	<b>Referente</b>	<b>Sito</b>
1	<b>MAGNOLIA SOC. COOP. SOC.</b> Via S. Francesco, 43 35028 Piove di Sacco PD	1	Sorgato Roberta	<a href="http://www.coopmagnolia.it">www.coopmagnolia.it</a>
2	<b>IL GIRASOLE SOC. COOP. SOC.</b> Via Friuli, 1/A 35030 Selvazzano Dentro (PD)	1	Soldera Cristian	<a href="http://www.girasolesselvazzano.it">www.girasolesselvazzano.it</a>
3	<b>NUOVA IDEA SOC. COOP. SOC.</b> Via Savioli 6/A 35031 Abano Terme (PD)	2	Tomarelli Francesca	<a href="http://www.cooperativanuovaidea.it">www.cooperativanuovaidea.it</a>
4	<b>POLIS NOVA SOC. COOP. SOC.</b> Via Due Palazzi, 16 35136 Padova	3	Favaro Elisa	<a href="http://www.gruppopolis.it">www.gruppopolis.it</a>
5	<b>SOC. COOP. SOC. SOLARIS</b> (Centro Diurno "La Tenda") Via Diocleziana, 4 35036 Montegrotto Terme (PD)	1	Bagagiolo Paola	<a href="http://www.coop-solaris.it">www.coop-solaris.it</a>
6	<b>SOC. COOP. SOC. SOLARIS</b> (Centro Diurno "Il Nodo") Via G. Mameli, 7 35020 Albignasego (PD)	1	Pantano Elisabetta	<a href="http://www.coop-solaris.it">www.coop-solaris.it</a>
7	<b>SOC. COOP. SOC. SOLARIS</b> (Centro Diurno "Antares") Via Col Moschin, 3 35143 Padova	1	Marcolongo Lorenzina	<a href="http://www.coop-solaris.it">www.coop-solaris.it</a>
	<b>TOTALE VOLONTARI</b>	<b>10</b>		

**CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

Nessun credito formativo riconosciuto.

Nessun tirocinio riconosciuto

**FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

**Modulo 1** - L'area della disabilità adulta e i servizi ad essa destinati nel territorio dell'A. Ulss n. 16 di Padova.

**Modulo 2** - Organizzazione dei Servizi Diurni coinvolti nel progetto *Sinergie Inclusive*. Presentazione generale delle attività, della strutturazione delle équipe, dei ruoli e delle mansioni delle diverse figure professionali coinvolte nel progetto.

**Modulo 3** - Visita alle sedi di attuazione del progetto *Sinergie Inclusive*.

**Modulo 4** - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di Servizio civile.

**Modulo 5** - Le persone con disabilità medio-grave, in età adulta. Interventi socio-assistenziali realizzati all'interno dei servizi diurni.

**Modulo 6** - La relazione con le persone con disabilità. La comunicazione interpersonale.

**Modulo 7** - Le difficoltà di relazione con le persone adulte con disabilità e in particolare con quelle inserite in un contesto familiare in difficoltà.

**Modulo 8** - I Progetti Educativi Individualizzati (PEI): modalità per la definizione e l'attuazione degli interventi socio assistenziali individualizzati nei Servizi Diurni.

**Modulo 9** - Le attività Socio Assistenziali nei Servizi Diurni. Come realizzare interventi di inclusione sociale attraverso la promozione di attività di tempo libero.

**Modulo 10** - La famiglia come risorsa.

**Modulo 11** - Progettazione e realizzazione di eventi rivolta alla promozione della cultura della diversità.

**Modulo 12** - Valutazione dell'esperienza e Bilancio di competenze.

**DOVE PRESENTARE DOMANDA E CONTATTI:**

Consulta il sito [www.venetoinsieme.it](http://www.venetoinsieme.it)

Abbiamo organizzato degli incontri informativi nelle seguenti date:

giovedì 16 giugno - dalle 10.00 alle 13.00

martedì 21 giugno - dalle 10.00 alle 13.00

giovedì 23 giugno - dalle ore 14.00 alle 17.00

presso la sede del **Consorzio Veneto Insieme** in via G. Pullè, 21 – 35136 PADOVA

Puoi iscriverti ad uno degli incontri compilando il modulo al link:

<http://venetoinsieme.it/product-detail/progetti-nazionali-2016>

Per ulteriori informazioni:

GOBBI LORENA - Cell. 320 3886240

VENETO INSIEME – Soc. Coop. Soc. Consortile

Via Pullè, 21 – 35136 PADOVA

Telefono: 049 8901212 Fax: 049 8909665

mail: [scn@venetoinsieme.it](mailto:scn@venetoinsieme.it)